

**Fachinhalte Latein, Jahrgangsstufe 7**

Lehrwerk: Cursus A (Lektion 1-12)

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wortarten:</b> Substantiv, Verb, Konjunktion, Adjektiv, Präposition</li> <li>• <b>Grundfunktionen, Erschließungsfragen und Morpheme der Kasus:</b> Nominativ als Subjekt, Genitiv als Attribut, Akkusativ als Objekt, Dativ als Objekt, Nominativ als Prädikatsnomen, Ablativ als Adverbiale (<i>instrumentalis, separativus, locativus, temporis</i>) in der a-, o- und dritten Deklination</li> <li>• <b>Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen:</b> Indikativ Präsens Aktiv in der a-, e-, i- Konjunktion sowie bei <i>esse</i>, Indikativ Präsens Aktiv in der dritten Konjugation, Imperativ, Indikativ Imperfekt u. Perfekt Aktiv</li> <li>• <b>Personalendungen</b></li> <li>• <b>Satzglieder:</b> Subjekt, Prädikat, Objekt, Attribut, Adverbiale Bestimmung</li> <li>• <b>Satzgefüge:</b> Hauptsatzarten (Aussagesatz, Fragesatz, Befehlssatz), indikativische Nebensätze (Kausalsatz, Temporalsatz, Konzessivsatz)</li> </ul>
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Textstruktur:</b> Sachfelder, Personenkonstellation, gedankliche Struktur</li> <li>• <b>Textsorten:</b> Erzähltext, Dialog</li> </ul>
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>privates und öffentliches Leben:</b> Weltstadt Rom, Landleben, Provinzen, Alltag und Freizeit</li> <li>• <b>Gesellschaft:</b> römische Familie, Sklaverei</li> <li>• <b>Mythos und Religion:</b> Göttervorstellungen, Götterverehrung</li> </ul>

Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
2 Klassenarbeiten im ersten Schulhalbjahr (Dauer: 45 Minuten) 3 Klassenarbeiten im zweiten Schulhalbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. zwei schriftliche pro Halbjahr)</li> <li>• Vorlesen, Erschließung und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht</li> <li>• Vortrag der Hausaufgaben</li> <li>• Heft- / Mappenführung</li> <li>• Kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>• eventuell kurze Referate</li> </ul>

**Fachinhalte Latein, Jahrgangsstufe 8**

Lehrwerk: Cursus A (Lektion 13-24)

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wortarten:</b> Personal- und Reflexivpronomen, Interrogativ-, Demonstrativ- und Relativpronomen, Adverb</li> <li>• <b>Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen:</b> Indikativ Plusquamperfekt Aktiv, Futur 1, Komposita von esse, Indikativ Perfekt/Plusquamperfekt/Futur 2 Passiv <b>AcI</b></li> <li>• <b>Satzgefüge:</b> indikativische Nebensätze (Relativsatz), indikativische Nebensätze (Kausalsatz, Temporalsatz, Konzessivsatz)</li> <li>• <b>e-Deklination</b></li> </ul>
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Textstruktur:</b> Tempusrelief, Sachfelder, Personenkonstellation, gedankliche Struktur</li> <li>• <b>Textsorten:</b> Brief, Erzähltext, Dialog</li> </ul>
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>privates und öffentliches Leben:</b> Weltstadt Rom, Provinzen, Alltag und Freizeit</li> <li>• <b>Gesellschaft:</b> römische Familie, Sklaverei</li> <li>• <b>Mythos und Religion:</b> griechisch-römische Mythen, Männer- und Frauengestalten, Göttervorstellungen, Götterverehrung</li> <li>• <b>Staat und Politik:</b> Frühgeschichte</li> </ul>

Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Dauer: 45 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. zwei schriftliche pro Halbjahr)</li> <li>• Vorlesen, Erschließung und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht</li> <li>• Vortrag der Hausaufgaben</li> <li>• Heft- / Mappenführung</li> <li>• Kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>• eventuell kurze Referate</li> </ul>

**Fachinhalte Latein, Jahrgangsstufe 9**

Lehrwerk: Cursus A (Lektion 25-32) und diverse Werke lateinischer Autoren in Auswahl

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen:</b> Passiv im Präsensstamm, Partizip Präsens Aktiv, Konjunktiv Präsens und Perfekt, Konjunktiv Imperfekt, Konjunktiv Plusquamperfekt, Passiv</li> <li>• <b>Satzgefüge:</b> konjunktivische Nebensätze: Finalsatz, Konsekutivsatz, Kausalsatz, Temporalsatz, konditionales Satzgefüge</li> <li>• <b>Participium Coniunctum</b></li> <li>• <b>u-Deklination</b></li> <li>• <b>Partizip Futur Aktiv, Infinitiv Futur Aktiv</b></li> <li>• <b>Abl. Abs.</b></li> <li>• <b>ausgewählte Deponentien</b></li> <li>• <b>Komparation</b></li> <li>• <b>Gerundium und Gerundivum</b></li> </ul>
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Textstruktur:</b> Argumentationsstrategien</li> <li>• <b>Textsorte:</b> Erzählung, politische Rede, Fabel</li> <li>• <b>Stilmittel:</b> Alliteration, Anapher, Antithese, Klimax, Metapher, Wortwahl und Satzbau als Stilmittel, Hyperbaton</li> </ul>
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Staat und Politik:</b> Frühgeschichte, Republik, Herrschaftsanspruch und Expansion, Republik und Prinzipat</li> <li>• <b>Gesellschaft:</b> Ständekämpfe, Macht und Recht, politische Betätigung, soziale Spannungen</li> <li>• <b>Perspektive:</b> Werte und Normen</li> <li>• <b>Mythos und Religion:</b> Männer- und Frauengestalten</li> </ul>

Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Dauer: 45 bis 90 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. zwei schriftliche pro Halbjahr)</li> <li>• Vorlesen, Erschließung und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht</li> <li>• Vortrag der Hausaufgaben</li> <li>• Heft- / Mappenführung</li> <li>• Kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>• eventuell kurze Referate</li> </ul>

**Fachinhalte Latein, Jahrgangsstufe 10**  
diverse Werke lateinischer Autoren in Auswahl

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Textbezogene Phänomene</b> aus den Bereichen Wortschatz, Morphologie und Syntax</li> <li>• <b>Konjunktivische Hauptsätze</b></li> </ul>
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Textstruktur:</b> Leserlenkung, Erzählperspektive</li> <li>• <b>Sprachlich-stilistische Gestaltung:</b> Hypotaxe und Parataxe</li> <li>• <b>Textsorte:</b> Bericht, Gedicht</li> <li>• <b>eigene Stilmittelliste</b> mit Beispielen anlegen und nutzen, ergänzend zum Bisherigen: Parallelismus, Chiasmus, Ellipse, Trikolon, Hyperbaton</li> </ul>
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Staat und Politik:</b> Herrschaftsanspruch und Expansion</li> <li>• <b>Literatur:</b> zentrale Autoren und Werke</li> <li>• <b>Perspektiven:</b> Umgang mit Fremdem, Macht und Recht / existentielle Grundfragen</li> <li>• <b>Philosophie:</b> Grundzüge der Stoa, Grundzüge des Epikureismus</li> </ul>

Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Dauer: 90 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. zwei schriftliche pro Halbjahr)</li> <li>• Vorlesen, Erschließung und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht</li> <li>• Vortrag der Hausaufgaben</li> <li>• Heft- / Mappenführung</li> <li>• Kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>• eventuell kurze Referate</li> </ul>