

Unterrichtsinhalte G9 in der Sekundarstufe I im Fach Deutsch

Klasse	Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder (Schwerpunkt)
5	5.1 Wir und unsere neue Schule	Kommunikation Texte
	5.2 Literarisches Erzählen (Märchen)	Texte
	5.3 Sprache im Gebrauch - Wortarten	Sprache
	5.4 Nach Bildern erzählen	Kommunikation Texte
	5.5 Im Haus der Sprache - Satzglieder	Sprache
	5.6 Das mache ich gerne! – Wir stellen unsere Hobbies vor (informierendes Sprechen und Schreiben)	Texte Medien Kommunikation
	5.7 Literarisches Erzählen (Jugendbuch, filmisches Erzählen)	Texte Medien
	Begleitend zu 5.1 bis 5.7: Methoden der Sachtexterschließung und Rechtschreibtraining	Texte Sprache
6	6.1 Fabeln und Sagen	Texte
	6.2 Allerlei Ferienerlebnisse – Personen, Vorgänge und Gegenstände beschreiben	Texte Sprache
	6.3 Wer? Was? Wann? – Über Ereignisse berichten	Texte Sprache
	6.4 Gedichte	Texte Sprache
	6.5 Eine Meinung vertreten - Argumentieren	Kommunikation
	6.6 Literarisches Erzählen (Jugendroman, filmisches Erzählen) Buchvorstellung	Texte Medien
	Begleitend zu 6.1 bis 6.6: Methoden der Sachtextanalyse und Rechtschreibtraining	Texte Sprache
7	7.1 Den Inhalt wiedergeben	Texte Kommunikation
	7.2 Bänkelsänger, Moritaten und Balladen	Texte Medien
	7.3 Umgang mit Sachtexten I – Personen und Persönlichkeiten	Texte Medien
	7.4 Umgang mit Sachtexten II – Materialgestützt einen Sachtext verfassen	Texte Medien
	7.5 Wenn das Vertraute fremd wird – Fantastisches Erzählen	Texte
	7.6 Literarisches Erzählen (Jugendbuch)	Texte Medien
8	8.1 Von Grenzsituationen und ungewöhnlichen Ereignissen - Kurzgeschichten und untersuchen (Modalität)	Texte Sprache
	8.2 Rund um die Schule im 21. Jahrhundert – Informieren, argumentieren, erörtern und Jugend debattiert (Zeichensetzung)	Sprache Kommunikation Medien

	8.3 Lyrik - Stimmungen – In Gedichten sich selbst aussprechen	Texte Sprache
	8.4 Wir leben in einer digitalisierten Welt Das Lernen lernen – Sachtexte zusammenfassen (Modalität)	Texte Medien
	8.5 Bienen – „Ich mach mich schlau!“ – Materialgestütztes Schreiben (Zeichensetzung)	Texte Medien
	8.6 Roman oder Novelle (traditionell oder zeitgenössisch, möglich ist auch die Behandlung eines Jugendbuchs)	Texte Sprache
	Begleitend zu 8. 4 oder 8. 5: Das Lernen lernen – Ein Referat vorbereiten und halten Leseförderung: Buchvorstellungen im zweiten Halbjahr Begleitend zu 1 – 6 - Rechtschreibung Reflexion über Sprache fakultativ: - Syntax - Wortarten - Satzglieder Genus verbi	Texte Sprache Kommunikation
9	9.1 Streitfälle – Argumentieren und Erörtern (lineare und dialektische Erörterung)	Kommunikation Sprache
	9.2 Drama – Theater – Schauspiel (Lektüre eines geschlossenen oder offenen Dramas)	Texte Kommunikation Medien
	9.3 Was will ich werden? – Auf der Suche nach einem Praktikumsplatz; Bewerbungen	Sprache Kommunikation
	9.4 „Social Media“ – materialgestütztes Schreiben	Sprache Medien Texte
	9.5 Nicht ganz alltägliche Geschichten – Kurzgeschichten beschreiben und deuten	Texte Sprache
	Begleitend zu 1-5: - Rechtschreibung, - Zeichensetzung, - Modalität, - Grammatik	
10		
	10.1 Literatur und Gesellschaft – politische Lyrik	Texte Sprache
	10.2 Mit Literatur die Welt entdecken – Arbeit mit einem Roman (Abgleich mit JGS 8; einmal muss die Auseinandersetzung mit einem traditionellen Roman erfolgen)	Texte Sprache
	10.3 Öffentliche Rede in Krisensituationen – Reden analysieren	Sprache Texte Kommunikation Medien

	10.4 Abschluss? Kein Problem - Vorbereitung auf die ZP10 (Schwerpunkt: Umgang mit Sachtexten)	Sprache Kommunikation Texte
	10.5 Drama – Theater – Schauspiel – Lesen eines Dramas oder Arbeit mit Auszügen	Texte Kommunikation Medien
	Begleitend zu 1-5: <ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibung, - Zeichensetzung, - Modalität, - Grammatik 	